



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Technology and Communications

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม): ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
 (ชื่อย่อ): ปร.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
 ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม): Doctor of Philosophy (Educational Technology and Communications)
 (ชื่อย่อ): Ph.D. (Educational Technology and Communications)

หลักสูตร

หลักสูตรแบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิตและทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตจำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิตแบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตร (หน่วยกิต)
	แบบ 2.1
1. หมวดวิชาแกน	6
2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า	18
2.1 วิชาบังคับ	(12)
2.2 วิชาเลือก	(6)
3. หมวดประสบการณ์วิจัย	-
3.1 วิทยานิพนธ์	36
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	60

- หมายเหตุ**
1. นิสิตที่ไม่สำเร็จปริญญาตรี และปริญญาโททางการศึกษา ต้องเรียนรายวิชาทางการศึกษาเพิ่มอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
 2. นิสิตที่ไม่สำเร็จปริญญาตรี หรือปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาหรือเทียบเท่า ต้องเรียนรายวิชาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพิ่มอีก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดและ/หรือ
 3. มีประสบการณ์ สามารถนำมาเทียบได้
 4. ผ่านการสอบวัดสมรรถนะ

**รายวิชาในหลักสูตร**

หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

หมวดวิชาแกน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต0503 918 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
Advanced Statistics for Educational Research0511 927 การวิจัยเชิงปฏิบัติการขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Action Research0105 507 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา** 2(1-2-3)
Academic English for Graduate Studies0105 508 ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิชาการ* 3(2-2-5)
English for Academic Purposes* เป็นวิชาที่นิสิตเรียนในกรณีที่นิสิตไม่สามารถสอบผ่านการวัด
ความรู้ทางภาษาอังกฤษและต้องได้ผลการประเมินระดับขั้น S (Satisfactory)**หมวดวิชาเฉพาะ** จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต**วิชาบังคับ** จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต0503 910 เทคโนโลยีระบบและการพัฒนาการศึกษา 3(1-4-4)
Systems Technology and Educational Development0503 970 การพัฒนาและการจัดการระบบเทคโนโลยี 3(1-4-4)
และสื่อสารการศึกษาDevelopment and Management of Educational
Technology and Communications Systems0503 973 สื่อสังคมและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
เพื่อการศึกษาSocial Media and Information Technology
Networks for Education0503 980 สัมมนาการวิจัยและประเด็นปัญหาปัจจุบันทาง 3(3-0-6)
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาSeminar on Research and Current Issues
in Educational Technology and Communications**วิชาเลือก** จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต0503 940 สัมมนาการออกแบบ 3(3-0-6)
และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้Seminar on Design and Development
of Learning Environments0503 950 สัมมนาการออกแบบและการผลิตสื่อการเรียนการสอน 3(3-0-6)
Seminar on Instructional Media Design

and Production

0503 972 การจัดการแหล่งการเรียนรู้ 3(3-0-6)
Management of Learning Resources0511 922 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา 3(3-0-6)
Qualitative Research in Education0511 923 การประเมินโครงการขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Program Evaluation0511 924 สถิติ непารามิตริกทางการศึกษา 3(3-0-6)
Nonparametric Statistics in Education0511 925 เทคนิคการสังเกตการณ์ในการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
Observation Techniques in Educational Research0511 926 การออกแบบการทดลองขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Experimental Design0511 928 สถิติขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Statistics0503 901 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Research Methodology0503 920 การออกแบบและการพัฒนาระบบเทคโนโลยี 3(1-4-4)
การเรียนการสอนDesign and Development of Instructional
System Technology0503 960 การออกแบบและการพัฒนาบทเรียนแบบสื่อไฮเปอร์3(1-4-4)
Design and Development of Hypermedia0503 962 การบูรณาการและการจัดการคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)
เพื่อการศึกษา

Integration and Management of Computers in Education

0503 991 สัมมนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตเทคโนโลยี3(3-0-6)
และสื่อสารการศึกษาSeminar in Doctoral Dissertation Topics and Proposals
in Educational Technology and Communications**หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย****วิทยานิพนธ์**0503 999 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
Thesis



คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

หมวดวิชาแกน

0503 918 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)

Advanced Statistics for Educational Research

เทคนิค วิธีการวิเคราะห์ทางสถิติเกี่ยวกับตัวแปรพหุคูณ ได้แก่ การวิเคราะห์ สหสัมพันธ์และสมการถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ การวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วมพหุคูณ การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์พหุระดับ การวิเคราะห์ห้อยประกอบ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล การวิเคราะห์ไมเดลลิสเรล การประยุกต์ ใช้โปรแกรมสถิติในการวิเคราะห์

Techniques, methods of statistical analysis of multivariate variables : multiple correlation and multiple regression, multivariate analysis of variance, multivariate analysis of covariance, cluster analysis, multi-level analysis, factor analysis, path analysis, discriminant analysis, canonical analysis, LISREL model analysis, applications of statistical package program for data analysis

0511 927 การวิจัยเชิงปฏิบัติการขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Action Research

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการขั้นสูง เน้นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการศึกษา การวิเคราะห์ สภาพปัญหา โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และการวางแผนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แหล่งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และการเขียนเค้าโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

Concepts and principles of advanced action research methodology focus participatory action research for educational development. Defining research question be thematic concerned. Action research planning. Data sources, instrument and data collection techniques, data analysis techniques, and quality of data. Action research report and action research proposal

0105 507 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3)

Academic English for Graduate Studies

ศัพท์และโครงสร้างของการเขียนเชิงวิชาการ ถอดความสรุป ความและอ้างอิง ลีลา ประเภทและรูปแบบของการเขียนทางวิชาการ พื้นฐาน การเขียนรายงานทางวิชาการในบริบทของสหวิทยาการ

Academic vocabulary and writing structure: paraphrasing, summarizing, and citing; styles, genres, and conventions of academic writing; fundamentals of academic report writing within an interdisciplinary context

0105 508 ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิชาการ 3(2-2-5)

English for Academic Purposes

ลักษณะรูปแบบของการเขียนทางวิชาการ หลักการอ่านและเขียนเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ และหลักการเสนอผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์

Academic writing formats; advanced analytical and critical reading and writing techniques; and academic presentation and publication

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาบังคับ (Required Courses)

0503 910 เทคโนโลยีระบบและการพัฒนาการศึกษา 3(1-4-4)

Systems Technology and Educational Development

แนวคิด หลักการและทฤษฎี เทคโนโลยีระบบ การประยุกต์ เทคโนโลยีระบบการเรียน การสอนสู่สภาพการณ์การศึกษา ด้วยการบริหาร และจัดการระบบการเรียนการสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิเคราะห์ภารกิจ การออกแบบกิจกรรมการเรียน และการประเมินการเรียน บนพื้นฐานของ ทฤษฎีและปรัชญาของการออกแบบระบบ และพัฒนาแบบจำลองระบบการเรียนการสอนตามหลักการที่ศึกษา

Concept, principles and theory of Instructional Development Applications of instructional systems technology to educational situations in administration of instructional systems and management of subsystems treatment of learner analysis, task analysis, learning activities design, learner verification and summative evaluation based on the theoretical background and philosophy for systematic instructional design and developing a unit of instruction based on the instructional development model studied



0503 970 การพัฒนาและการจัดการระบบเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 3(1-4-4)

Development and Management of Educational Technology and Communications Systems

การวิเคราะห์การพัฒนาและการจัดการระบบเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในลักษณะของศูนย์พัฒนาศูนย์ทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งประกอบด้วย ศูนย์เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมการศึกษา สถาบันบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สถาบันบริการสื่อห้องสมุด ด้วยการออกแบบวางแผน และจัดองค์กร บนพื้นฐานของระบบงบประมาณ กำลังคน และความต้องการของผู้ใช้ และการประสิทธิผลของการใช้แหล่งทรัพยากรการเรียน ทั้งที่อยู่ในลักษณะการบริการแบบออนไลน์และออฟไลน์

Analysis of educational technology and communications systems development and management as human resources development center consisting of educational or innovation technology center of institution of learning information technology service, institution library media services; designing, planning and organizing in accordance with finance, manpower and users' demand; evaluation of effectiveness of learning resource usage both offline and online services

0503 973 สื่อสังคมและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา 3(3-0-6)

Social Media and Information Technology Networks for Education

แนวคิดหลักการและทฤษฎีเครือข่ายเพื่อสังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การพัฒนาและประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคม

Concept, principle and theory for social media and information technology network for education, development and application of social network

0503 980 สัมมนาการวิจัยและประเด็นปัญหาปัจจุบัน ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)

Seminar on Research and Current Issues in Educational Technology and Communications

การศึกษาค้นคว้าแนวโน้ม การพัฒนาและปัญหาเกี่ยวกับการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ด้วยการศึกษาจากสภาพปัจจุบันของปฏิบัติ ปัญหา และการวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยการสัมมนาในหัวข้อที่กลุ่มผู้ศึกษาสนใจ

Investigation of trends, developments issues in educational technology and communications research. Focus on current practices, problems, and research to exchange ideas, keep abreast of current developments, examine recent research, and explore in detail topics of interest in instructional computing. Seminar topics vary based upon the interests of the participants

วิชาเลือก (Elective Courses)

0503 940 สัมมนาการออกแบบ และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Seminar on Design and Development of Learning Environments

สัมมนาหลักการออกแบบสภาพแวดล้อมทางการเรียน ความสัมพันธ์ของความแตกต่างขององค์ประกอบของสภาพแวดล้อมทางการเรียนแบบจำลองต่างๆ ในกระบวนการออกแบบ การนำเสนอ การสร้าง และการประเมินสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมไทย

Seminar on principles of designing learning environments; relationship among different factors in learning environments; various decision models in designing process; design presentation, construction and evaluation of learning environments especially in the Thai social contexts

0503 950 สัมมนาการออกแบบและการผลิตสื่อการเรียนการสอน 3(3-0-6)

Seminar on Instructional Media Design and Production

สัมมนาการฝึกปฏิบัติงานการผลิตและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในองค์กรต่างๆ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ประสานงานโครงการ บนพื้นฐานของหลักการและทฤษฎี การจัดการโครงการและการสัมมนาในระหว่างดำเนินการ

Seminar on practicum in different educational organizations under the supervision of advisors and the joint-planning between advisors and students; proposition of project to design and produce educational media based upon production principles and theories; project implementation and seminar concerning the products of the project

0503 972 การจัดการแหล่งการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Management of Learning Resources

การวิเคราะห์ระบบงานแหล่งการเรียนรู้ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา หรือสำนักบริการสารสนเทศ รวมทั้งห้องสมุด งานบริการสื่อ การออกแบบวางแผน และการจัดองค์กรที่สัมพันธ์กับงบประมาณที่ได้รับการจัดการบุคลากรในองค์กร และผู้ใช้บริการ และการประเมินประสิทธิผลของการใช้แหล่งการเรียนรู้

Analysis of learning resources consisting of educational technology center or institution of information service, library and media services; designing, planning and organizing in accordance with budget, manpower and users' demand; evaluation of effectiveness of learning resource usage



- 0511 922 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา 3(3-0-6)**
Qualitative Research in Education
 ปรัชญาและแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การทำงานภาคสนามอย่างมีส่วนร่วม การศึกษาและการตรวจสอบเอกสาร วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบต่างๆ การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียนเค้าโครงการวิจัยทางการศึกษาที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ และจรรยาบรรณของนักวิจัยเชิงคุณภาพ
 Qualitative research concepts, methodologies procedures and methods of decumbent analysis, data collection and analysis, writing research report, research proposal and ethics of researchers
- 0511 923 การประเมินโครงการขั้นสูง 3(3-0-6)**
Advanced Program Evaluation
 หลักการออกแบบ การวางแผนและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการประเมินโครงการขั้นสูง โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการประเมินโครงการภาคสนามต่างๆ การวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจ
 Principles, design, planning and theories of advanced program evaluation focus on application in variety of field work program evaluation. The program evaluation result analysis in order ot support the decision making
- 0511 924 สถิติ непารามตริกทางการศึกษา 3(3-0-6)**
Nonparametric Statistics in Education
 ความแตกต่างระหว่างสถิติ непารามตริก และพารามตริก แนวคิด วิธีการ การใช้สถิติ непารามตริกในการทดสอบสมมุติฐานทางการศึกษา ในกรณีกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว สองกลุ่มหรือมากกว่าสองกลุ่ม
 comparison of nonparametric and parametric statistics. Functions, applicable data, rational underlying the tests and computation of hypothesis testing suite to educational research for one group, two groups and more than two groups
- 0511 925 เทคนิคการสังเกตการณ์ในการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)**
Observation Techniques in Educational Research
 หลักการและเทคนิคในการใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูลการวิจัย ซึ่งได้แก่แบบทดสอบ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์ การวิเคราะห์ปฏิบัติสัมพันธ์ ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ และทดลองใช้รวบรวมข้อมูล
 Principle and techniques of using research tools and devices in collecting data: test, questionnaire, direct observation, interview, interaction analysis, construct research tool and field experience
- 0511 926 การออกแบบการทดลองขั้นสูง 3(3-0-6)**
Advanced Experimental Design
 แบบแผนการทดลอง และการวิเคราะห์เชิงสถิติของแต่ละแบบแผนการทดลอง เช่น แบบแผนสุ่มกลุ่มสมบูรณ์ แบบแผนจัดสุ่มละติน และจัดสุ่มสมดุล แบบแผนแฟคทอเรียล การแปลคะแนนที่เหมาะสมกับโมเดล การเปรียบเทียบพหุคูณของค่าเฉลี่ย และการทดสอบแนวโน้ม
 Concept of typical designs and analysis; completely randomized, randomized complete block and latin square designs, factorial experiments, change over design, multiple comparison and trend analysis
- 0511 928 สถิติขั้นสูง 3(3-0-6)**
Advanced Statistics
 เทคนิควิธีการวิเคราะห์ที่ตัวแปรพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และความแปรปรวนร่วมการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ สหสัมพันธ์คาโนนิกอล การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์การจำแนก การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์องค์ประกอบ
 Techniques and methods of multivariate analysis. Analysis of variance and covariance, multiple correlation, canonical, path analysis, discriminant analysis, and factor analysis
- 0503 901 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6)**
Advanced Research Methodology
 ปรัชญา แนวคิดพื้นฐานการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย แบบแผนการวิจัย การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย การประยุกต์ใช้การวิจัย ผลงานวิจัยทางการศึกษา คุณค่าของศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 Philosophy, basic concepts of research, research methodology, process in research, research designs, analysis and conclusion of research, application of mixed methodology, value of research for developing the quality of education
- 0503 920 การออกแบบและการพัฒนาระบบเทคโนโลยี การเรียนการสอน 3(1-4-4)**
Design and Development of Instructional System Technology
 แนวทางและความจำเป็นในการออกแบบและการพัฒนาระบบการเรียนการสอน โดยเน้นในเรื่องกระบวนการออกแบบระบบการเรียนการสอนบนพื้นฐานของทฤษฎีสัมัยใหม่ พื้นฐานทางจิตวิทยาการเรียนรู้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร องค์ประกอบทางกายภาพ การเรียนรู้และการนำเสนอแบบจำลองการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ
 Necessity and guideline of design and development of instructional system technology, emphasizing the process of instructional system design on the basis of modern theories, learn-



ing psychological foundation, information and communications technological progress, physical factors; learning and presenting instructional models in different disciplines

0503 960 การออกแบบและการพัฒนาบทเรียนแบบสื่อไฮเปอร์ 3(1-4-4)

Design and Development of Hypermedia

แนวคิดหลักการและทฤษฎีการออกแบบบทเรียนแบบสื่อไฮเปอร์ การพัฒนาบทเรียนทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ หรือการเรียนระบบ e-learning ระบบการจัดการเรียน (LMS) ระบบการจัดการเนื้อหา (CMS) การพัฒนาเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการประเมินบทเรียนแบบสื่อไฮเปอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การฝึกอบรม และการวิจัย

Concept, principle and theory for Hypermedia Design and Development both off line and on line or e-learning system. Learning management system (LMS) and Content management system (CMS). Development of criteria and practice for hypermedia evaluation in order to develop teaching and learning, training and research

0503 962 การบูรณาการและการจัดการคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4) เพื่อการศึกษา

Integration and Management of Computers in Education

การบูรณาการและการจัดการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา และการฝึกอบรม การใช้ซอฟต์แวร์และภาษาคอมพิวเตอร์กับผู้เรียน การจัดการซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ สิ่งอำนวยความสะดวก และการฝึกอบรม การประเมินโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา โดยเน้นการบูรณาการ CAI, WBI และ ซอฟต์แวร์ที่เป็นเครื่องมือในการเรียนรายวิชาต่างๆ เข้ากับวิธีการสอน การจัดการเครื่องมือซอฟต์แวร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรมและการประเมินโครงการ

Integrating and managing computers in education and training settings. Using software and computer languages with learners. Managing software, hardware, facilities, and training. Evaluation of computer education programs. Specific topics include integrating CAI- WBI and tool software in subject areas; computer teaching methods; strategies for managing hardware, software, facilities, and training; and program evaluation

0503 991 สัมมนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตเทคโนโลยี 3(3-0-6) และสื่อสารการศึกษา

Seminar in Doctoral Dissertation Topics and Proposals in Educational Technology and Communications

การระดมความคิดเพื่อเตรียมการวิจัยในสาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยโดยตรง การ

ศึกษาทบทวนผลงานวิจัย การออกแบบการศึกษาวิจัย การสังเคราะห์การนำเสนอผลการวิจัย การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย

Provides preparation to conduct independent research in the field of educational technology and communications through direct participation in the research process: critically reviewing research, designing and conducting a research study, synthesizing and presenting results in written and oral formats

หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย

วิทยานิพนธ์

0503 999 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

Thesis

การวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้แก่ การวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนา การนำไปใช้และการประเมิน การบริหารจัดการระบบการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนรวมทั้งทรัพยากรการศึกษาที่สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัยการออกแบบสภาพแวดล้อมทางการเรียนและการเรียนการสอนโดยใช้เครือข่ายทางสังคม

Research in educational technology and communications; analyze, design, development, implementation, evaluation. Manage the educational resources systems to support the quality of instructional system development in formal, non-formal, and informal education systems. Design learning environment and instruct using social network online.